### **Reflexión final de Unidad Temática 5**

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática. No es obligatorio que las contestes todas, e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas. Lo importante es que, por unos minutos, te concentres en tus procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos. Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

### **Guía de preguntas**

1. ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta UT? El propósito del módulo es aprender a implementar árboles genéricos y tries comprimidos.
2. ¿He alcanzado esos resultados? Documentar. Apenas he logrado estos objetivos.
3. ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones? Aprendí leyendo las lecturas recomendadas y teniendo reuniones con mi equipo donde discutimos de los temas que leímos.
4. ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje? Supongo que es la continuación natural de los temas que se dan en el grupo.
5. ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético? Cursar esta clase me ha dado un golpe de realidad.
6. ¿Dónde cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente? Constantemente nos involucramos con el aprendizaje integrado al estar aprendiendo a codear en Java mientras implementamos las distintas estructuras de datos.
7. ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso? Mi aprendizaje y la experiencia que brinda este curso es valiosa en cuanto cumple con el proverbio “lo que no te mata te hace más fuerte”.
8. ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios? Pienso que tener un portfolio y en general, tener un único lugar ordenado en el cual reservar información valiosa que se obtienen en los cursos que ofrece la carrera, es el mejor favor que uno se puede hacer. Además de poder consultar información resumida y que utiliza nuestras propias palabras o incluso nuestros propios ejemplos, también es fundamental hacer una reflexión sobre nuestro proceso de aprendizaje y tomar en cuenta los resultados de cada módulo del curso para evaluar qué bien lo estamos siguiendo.